



InCollage

**Информация об осуществлении образовательной деятельности**

<b>Реализуемые уровни образования</b>	Реализуемый уровень образования дошкольное образование
<b>Реализуемые образовательные программы в образовательной организации</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации ИОО.
<b>Нормативные сроки обучения воспитанников</b>	Воспитанники раннего возраста (2-3 года) - срок обучения 1 год Воспитанники младшего возраста (3-4 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники среднего возраста (4-5 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники старшего возраста (5-6 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники подготовительная к школе группа (6-7 лет) - срок обучения 1 год
<b>Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников</b>	Основные образовательные программы дошкольного образования не сопровождаются проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Общая информация об образовательной организации**

**Руководитель (заведующий)** Чистякова Надежда Владимировна

**Заведующий хозяйством** Евстигьева Эльмира Алиевна

**Старший воспитатель** Юрлова Светлана Борисовна

**Медицинская сестра** Никифорова Ирина Евгеньевна

**Телефон** 756-77-71; 756-04-55  
756-04-55

**Электронная почта** dou28@kirov.spb.ru

**Официальный сайт** http://www.kirov.spb.ru/dou/28/

**Полный адрес (юридический)** 198217, Санкт-Петербург, Дачный проспект дом 31, корп.1, лит А

**График приема работниками администрации образовательного учреждения**  
Заведующий: вторник: 14.00 – 18.00  
четверг: 10.00 – 14.00  
Заведующий хозяйством: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00  
Старший воспитатель: Вторник с 10.00 до 13.00  
Четверг с 15.00 до 18.00

**Режим и график работы ОУ** С повелениями по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Санкт-Петербург  
Государственный бюджетный детский сад № 28 (ГБДОУ) Кировского района

**РАСЦЕП**  
индивидуальной оплаты, включенной в федеральной (заказной) контрактной (заказной) системы государственного образования, за предметы и услуги в детском и государственном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, включенных в перечень платных образовательных программ государственной системы Санкт-Петербурга, на 2022 год.

№ п/п	Наименование оказываемой услуги	Режим индивидуальной оплаты в месяц за предмет и/или за услугу, руб.	
		1	2
<b>1. Предмет и услуга за детьми в группах для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года</b>			
1.1	В группе кратковременного пребывания	762,70	
1.2	В группе постоянного дня	1 436,00	
1.3	В группе дневного сна	1 837,30	
1.4	В группе продолжительного сна	1 937,30	
1.5	В группе кратковременного пребывания (1 год и младше)	2 416,70	
1.6.1	1 год и младше	2 145,10	
<b>2. Предмет и услуга за детьми в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет</b>			
2.1	В группе кратковременного пребывания	863,40	
2.2	В группе постоянного дня	1 096,80	
2.3	В группе дневного сна	1 411,80	
2.4	В группе продолжительного сна	1 475,96	
2.5	В группе кратковременного пребывания (1 год и младше)	1 956,70	
2.6.1	1 год и младше	2 446,10	
<b>3. Предмет и услуга за детьми в возрасте от 3 лет до 6 лет</b>			
3.1	В группе кратковременного пребывания	957,00	
3.2	В группе постоянного дня	1 018,80	
3.3	В группе дневного сна	1 318,80	
3.4	В группе продолжительного сна	1 387,30	
3.5	В группе кратковременного пребывания (1 год и младше)	1 762,30	
3.6.1	1 год и младше	2 236,10	

**ДЛЯ ВАС,**



**РОДИТЕЛИ!**

Принят Утверждено  
Режимом Подготовительной группы ГБОУ ДП  
детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга  
Полномочия № 1 от 23.07.2022 г.

Утверждено  
Заведующей ГБОУ ДП детского сада №28  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Чистяковой Н.В.  
Принят № 1 от 23.07.2022 г.

**Режим образовательной деятельности старшей группы № 1 на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Понедельник</b>	Познавательные занятия (общий и музыкальный мир) 9.00 - 9.25 Физические занятия (физическая культура) 10.30 - 10.55 Художественно-эстетические занятия (искусствоведение) 11.30 - 11.55
<b>Вторник</b>	Познавательные занятия (РСМАТ) 9.00 - 9.25 Художественно-эстетические занятия (искусство) 10.30 - 10.55 Художественно-эстетические занятия (музыка) 11.30 - 11.55
<b>Среда</b>	Ресурсы занятия (развитие детей) 9.00 - 9.25 Физические занятия (физическая культура) 9.30 - 10.15
<b>Четверг</b>	Познавательные занятия (РСМАТ) 9.00 - 9.25 Художественно-эстетические занятия (искусство) 9.40 - 10.25
<b>Пятница</b>	Ресурсы занятия (общий мир) 9.00 - 9.25 Художественно-эстетические занятия (искусствоведение) 9.35 - 10.30 Физические занятия (Самостоятельная деятельность на прогулке)

Специальная образовательная группа адаптированного дошкольного образования создается на базе образовательной организации государственной системы дошкольного образования, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включенных в перечень платных образовательных программ государственной системы Санкт-Петербурга, на 2022 год. Специальная образовательная группа создается в соответствии с требованиями законодательства.

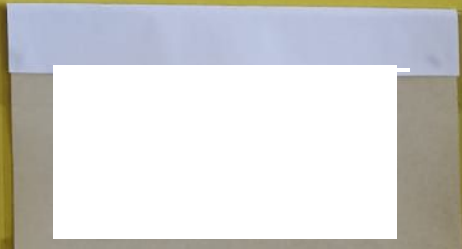
Принят Утверждено  
Режимом Подготовительной группы ГБОУ ДП  
детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга  
Полномочия № 1 от 23.07.2022 г.

Утверждено  
Заведующей ГБОУ ДП детского сада №28  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Чистяковой Н.В.  
Принят № 1 от 23.07.2022 г.

Согласовано  
И.С. Буркина

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (каждый период года: сентябрь - май месяца)**

Режимный момент	Длительность	Начало	Окончание
Приветствие детей, утренний туалет, самостоятельная игра детей, деятельность детей, самостоятельная работа с детьми	0:20	07.00	08.20
Утренняя гимнастика	0:10	08.20	08.30
Подготовка к занятию, завтрак, прогулка	0:25	08.30	08.55
Утренняя игра, самостоятельная и игровая деятельность	0:10	08.55	09.05
<b>Занятие (1 раз в неделю в 10 минутных интервалах)</b>	1:00	09.00	10.00
Самостоятельная игровая деятельность детей	0:15	10.15	10.30
Второй завтрак	0:10	10.30	10.40
Подготовка к прогулке, прогулка на территории, физкультурно-оздоровительные мероприятия, самостоятельная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	1:30	10.40	12.10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	0:10	12.10	12.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	0:30	12.20	12.50
Подготовка к игре, обед, прогулка	2:30	12.40	15.10
Подготовка к игре, самостоятельная деятельность детей	0:20	13.10	13.30
Профессиональная физкультурно-оздоровительная программа	0:20	13.30	13.50
Подготовка к занятию, занятие	0:20	13.50	14.10
<b>Занятие (1 раз в неделю)</b>	0:25	13.30	14.10
Дополнительные образовательные услуги (по желанию) самостоятельная деятельность детей в воспитательном центре государственной системы дошкольного образования, занятия, прогулки	0:25	14.10	14.40
Подготовка к прогулке, прогулка	2:00	14.40	16.40
Воспитание и прогулка, самостоятельная игра детей, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	0:20	16.40	17.00







# ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

**Общая информация об образовательной организации**

**Руководитель (заведующий)** Чистякова Надежда Валентиновна

**Заведующий хозяйством** Евстигнеева Эльвира Александровна

**Старший воспитатель** Юрлова Светлана Борисовна

**Медицинская сестра** Николаева Ирина Евгеньевна

**Телефон** 756-27-21; 756-04-55

**Факс** 756-04-55

**Электронная почта** ooo25@kinozpb.ru

**Официальный сайт** <http://www.kinozpb.ru/ooa25/>

**Почтовый адрес (юридический)** 198217, Санкт-Петербург, Дачный проспект дом 31, корпус 1, лит А

**График приема работниками администрации образовательного учреждения**

**Заведующий:** 14.00 – 18.00  
**Старший воспитатель:** 10.00 – 14.00

**Заведующий хозяйством:** Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00

**Старший воспитатель:** Вторник с 10.00 до 13.00  
**Четверг с 15.00 до 18.00**

**Режим и график работы ОУ**

С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни, субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Учредитель:** ООО «Кинопарк» (ИНН 78-07-00380, ОГРН 1047807003800)

**Расписание образовательной деятельности группы раннего возраста №5 за 2022 – 2023 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Рабочий день время занятия 9:30 - 11:30	Рабочий день время занятия 9:30 - 11:30	Рабочий день время занятия 9:30 - 11:30	Рабочий день время занятия 9:30 - 11:30	Рабочий день время занятия 9:30 - 11:30
Выходной день время занятия 14:00 - 18:30	Выходной день время занятия 14:00 - 18:30	Выходной день время занятия 14:00 - 18:30	Выходной день время занятия 14:00 - 18:30	Выходной день время занятия 14:00 - 18:30

\* Данное расписание имеет рекомендательный характер. При необходимости родители могут изменить время занятия, согласовав это с администрацией учреждения.

**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (таблицей строго с 9:30 по 18:30)**

Развивающий момент	Длительность	Почасово	Суточное
Познавательная деятельность: рассматривание картинок, чтение сказки, чтение стихов, чтение потешек, чтение загадок, чтение рассказов, чтение пьес, чтение драматических произведений, чтение сказок, чтение стихов, чтение загадок, чтение рассказов, чтение пьес, чтение драматических произведений	10-15	17:00 - 18:30	10-15
Музыкально-художественная деятельность: музыкально-художественные игры, музыкально-художественные упражнения, музыкально-художественные игры, музыкально-художественные упражнения, музыкально-художественные игры, музыкально-художественные упражнения	10-15	18:30 - 19:30	10-15
Физкультурно-оздоровительная деятельность: физкультурно-оздоровительные игры, физкультурно-оздоровительные упражнения, физкультурно-оздоровительные игры, физкультурно-оздоровительные упражнения	10-15	19:30 - 20:30	10-15
Сон	10-15	20:30 - 21:30	10-15
Успокоительная деятельность: чтение сказки, чтение стихов, чтение загадок, чтение рассказов, чтение пьес, чтение драматических произведений	10-15	21:30 - 22:30	10-15

**АДАПТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 9:30 часов по 18:30)**

Адаптивная программа	Продолжительность
Познавательная деятельность	10 - 15 минут
Музыкально-художественная деятельность	10 - 15 минут
Физкультурно-оздоровительная деятельность	10 - 15 минут
Сон	10 - 15 минут
Успокоительная деятельность	10 - 15 минут

**Примечание:** В адаптивный режим развития могут переходить дети в 1, 2 и 3 года, имеющие различные формы задержки развития.

**Ответственные за противопожарное состояние группы №5**



# ИНФОРМАЦИЯ

# ИНФОРМАЦИЯ

### Посыпайте детей сиропом и аккурами

Вспомогательные вещества в лекарствах могут вызвать аллергическую реакцию. Поэтому при выборе препарата для ребенка необходимо внимательно читать инструкцию. Если в составе препарата есть сироп, аккура или другие вещества, которые могут вызвать аллергию, то лучше выбрать препарат без этих веществ.



### ТРАНСПОРТ

Родителям рекомендуется:

- 1. Проверять исправность транспорта перед выездом.
- 2. Проверять наличие у водителя прав и документов.
- 3. Проверять наличие у ребенка билетов.
- 4. Проверять наличие у ребенка ремня безопасности.
- 5. Проверять наличие у ребенка детского кресла.
- 6. Проверять наличие у ребенка детского автокресла.
- 7. Проверять наличие у ребенка детского автокресла.
- 8. Проверять наличие у ребенка детского автокресла.



### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).



### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).



ОСЕНЬ

### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).



ОСЕНЬ

### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).



ОСЕНЬ

### СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

#### COVID-19

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

#### ЗАЩИТИ СЕБЯ

- 1. Держите руки в чистоте.
- 2. Избегайте тесного контакта с людьми, которые больны.
- 3. Не касайтесь лица.
- 4. Избегайте посещения общественных мест.
- 5. Не используйте общие предметы.
- 6. Избегайте посещения общественных мест.
- 7. Не используйте общие предметы.



### СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).

### ОКТОБЕРЬ

Октябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).

### НОЯБРЬ

Ноябрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).

### ДЕКАБРЬ

Декабрь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).

### ЯНВАРЬ

Январь - это время, когда дети начинают ходить в школу. Поэтому важно подготовить ребенка к школе. Для этого нужно:

- 1. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые вещи (книжки, тетради, ручки, карандаши).
- 2. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые документы (свидетельство о рождении, паспорт, фотографии).
- 3. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые знания (сложение, вычитание, чтение).
- 4. Проверить, чтобы у ребенка были все необходимые навыки (умение слушать, умение работать в группе).











# ГРУППА "6"



Проект  
Развития Подготовительного класса ГДОУ  
Карельского сада №23  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Проект № 2023-2023 учебный год

Расписание образовательной деятельности  
средней группы № 4 на 2023-2023 учебный год

Полосы/класс	Наименование занятия	Время
Полосы/класс	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 - 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 - 9.50
Вторник	Физическое развитие (физическая культура)	9.00 - 9.20
	Познавательное развитие (СЭМД)	9.30 - 9.50
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.20
	Речевое развитие (развитие речевых навыков)	9.30 - 9.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (дизайн)	9.30 - 9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.20
	Физическое развитие (физическая культура)	9.40 - 10.00

\* Основные образовательные задачи подготовительного класса реализуются через чтение художественных произведений, познавательные, творческие, исследовательские, коммуникативные, физические, музыкальные, изобразительные, трудовые, спортивные, экологические, социальные, познавательные, познавательные, познавательные и познавательные. В процессе работы на занятиях образовательной программы дошкольного образования используются современные методы работы с детьми и современные образовательные технологии.

Проект  
Развития Подготовительного класса ГДОУ  
Карельского сада №23  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Проект № 2023-2023 учебный год

## РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (холодный период года: сентябрь - май месяц)

Регулярный момент	Длительность	Начало	Окончание
Приход детей, утренний фильтр, самостоятельная игра детей	1:20	07.00	08.20
Утренняя гимнастика	0:10	08.20	08.30
Позитивная и зарядка, завтрак, доуслуги	0:20	08.30	08.50
Утренняя прогулка в парке	0:10	08.50	09.00
Занятия	0:50	09.00	09.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	0:40	09.50	10.30
Второй завтрак	0:10	10.30	10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, самостоятельная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	1:10	10.40	11.50
Позитивная и зарядка, физкультура	0:20	11.50	12.10
Подготовка к обеду, обед, доуслуги	0:30	12.10	12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	2:30	12.40	15.10
Послеобеденный отдых, прогулка	0:20	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15.30	15.50
Дополнительная образовательная услуга (по желанию)	0:40	15.50	16.30
Самостоятельная игровая деятельность детей и самостоятельная деятельность детей и воспитателя, чтение художественной литературы, игры, второй завтрак	2:20	16.30	18.50
Подготовка к прогулке, прогулка	0:20	18.50	19.10
Возвращение в группу, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	0:10	18.50	19.00

## Информация об осуществлении образовательной деятельности

Реализуемые уровни образования	Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.
Реализуемые образовательные программы и образовательная организация	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации НЕТ.
Нормативные сроки обучения воспитанников	Воспитанники раннего возраста (2-3 года) - срок обучения 1 год Воспитанники младшего возраста (3-4 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники среднего возраста (4-5 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники старшего возраста (5-6 лет) - срок обучения 1 год Воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет) - срок обучения 1 год
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Основание образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Общая информация об образовательной организации

Руководитель (заведующий)	Чистякова Надежда Владимировна
Заведующий хозяйством	Евстигнева Эльвира Алиевна
Старший воспитатель	Юрлова Светлана Борисовна
Медицинская сестра	Никитина Ирина Евгеньевна
Телефон	756-77-71; 756-04-55
Факс	756-04-55
Электронная почта	dou28@kirov.spb.ru
Официальный сайт	http://www.kirov.spb.ru/dou28/
Почтовый адрес (юридический)	198217, Санкт-Петербург, Дачный проспект дом 31, корп.1, лит А
График приема работниками администрации образовательного учреждения	Заведующий: 14.00 - 18.00
	вторник: 10.00 - 14.00
Заведующий хозяйством: Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00	Старший воспитатель: 14.00 - 18.00
	вторник: 10.00 до 13.00
Режим и график работы ОУ	четверг с 15.00 до 18.00
	С понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00
	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## Режим двигательной активности детей средней группы на 2023-2023 учебный год

№ п/п	Виды Д.А.	Периодичность	Минуты
<b>I. Самостоятельная двигательная активность</b>			
1.1	Занятия		
1	Образовательная область физическое развитие	3 раза в неделю	20 мин
2	Образовательная область музыкальное развитие	2 раза в неделю	20 мин
<b>II. Двигательная и речевая игра</b>			
1.2	Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин
2	Физкультура в середине отведенного времени на занятия (кроме физического развития и музыки)	ежедневно	2 мин
3	Двигательная игра	ежедневно	10 мин
4	Познавательная и физическая упражнения на прогулке	ежедневно	20-25 мин
5	Безударная словесная игра (показ снов)	ежедневно	5 мин
6	Наглядно-образная форма работы по развитию диалогичности	ежедневно	10 мин
7	Физкультурный досуг	1 раз в квартал	20 мин
8	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	20 мин
<b>III. Самостоятельная двигательная активность</b>			
1	Самостоятельная двигательная активность на прогулке	ежедневно	Предоставляется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка
2	Самостоятельная двигательная активность в группе	ежедневно	
Итого		ежедневно	125

## СЕНТЯБРЬ ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Если есть возможность, в прогулку поблизости с мальцами на улице, которые плавают в пруду, озере или реке, и вместе прочитать рассказ К. Ушинского.

**Уточни**  
Сидит Вася на берегу, смотрит он, как уток в пруду купаются: широкие носки и воду прыгнут, желтые лапки на солнышке сушит. Приказали Васю уток стеречь, а они в воду ушли — и старые, и малые. Как их теплее домой звать? Вот и стал Вася уток считать.

Ути, ути-уточки! Проковыряли-прогарочили, носики широкие, лапки перепончатые! Пауки нам червячка таксают, травку щипать, тину глотать, зобик набивать — пора вам домой идти!

Уточки Васю послушали, на берег вышли, лапки высушили, все по словам и выражениям по пеленке, что пишет мальчик Вася, что таксы считают.

Выразительно прочтите ребенку стихотворение об осени и предложите выучить, но сначала выделите, все по словам и выражениям по пеленке, что пишет мальчик Вася, что таксы считают.

**Ветер**  
Ветер, ветер, ты чудак!  
Что ты дуешь просто так?  
Если впривал ты свистишь,  
То надул футбольный мяч!

## СЕНТЯБРЬ УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Лет и закончился лето. Вы провели свое лето в огороде и саду, и теперь вы можете рассказать о нем. Попробуйте рассказать о том, что вы видели в огороде и саду. Что вы делали? Какие растения вы посадили? Какие растения вы собрали? Какие растения вы продали? Какие растения вы использовали? Какие растения вы использовали? Какие растения вы использовали?

Вот и закончился лето. Вы провели свое лето в огороде и саду, и теперь вы можете рассказать о нем. Попробуйте рассказать о том, что вы видели в огороде и саду. Что вы делали? Какие растения вы посадили? Какие растения вы собрали? Какие растения вы продали? Какие растения вы использовали? Какие растения вы использовали? Какие растения вы использовали?

**Осенью**  
Вздув закрыли небо тучи,  
Начал капать дождь колочий.  
Долго дождик будет капать,  
Рыбешек повсюду скакать.  
Грызть и дужить на дороге,  
Поднимая комья грязи.

Обратите внимание ребенка на то, как изменился цвет листьев: желтые, оранжевые, красные, зеленые. Обратите внимание ребенка на то, как изменился цвет листьев: желтые, оранжевые, красные, зеленые. Обратите внимание ребенка на то, как изменился цвет листьев: желтые, оранжевые, красные, зеленые.

Ты на веточку полочка  
И на веточку полочка  
У тебя румяный бок,  
А открылась — прыгнул сок.  
(Лист)

Фунт на свете всем известен,  
Хоть и кислый, но полезный.  
Ты его парсишь — и в чай,  
Как хочешь? Отнеси!  
(Лист)

## СЕНТЯБРЬ ДАВАЙТЕ ПОПРАЕМ

Различные иллюстрированные предельные, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Предложите ребенку использовать иллюстрированные предельные, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Предложите ребенку использовать иллюстрированные предельные, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Большая лодка  
предложит рассмотреть ее, а потом рассказать, что на ней находится внутри, что снаружи, что сверху, что снизу, что внутри, что снаружи, что сверху, что снизу.

Различные выходы и жилища ребенка, предложите ему вспомнить, какие овощи и фрукты вы ели в саду и огороде, по рынку и в магазине. Пусть перечислит их названия.

Задать ребенку загадки об овощах и фруктах, пусть отгадает их и объяснит, как он это сделал.

Плоды, что со скалки  
В пруду сплывали утки.  
Вроде как капуста,  
А жуёт... (капусту)

Этот овощ, а не куст,  
В саде этом сочный хруст.  
Если очень любишь чай,  
Этот овощ и в чай.  
(Лист)

## СЕНТЯБРЬ ДАВАЙТЕ ПОПРАЕМ

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.

Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание. Знакомство с различными видами овощей и фруктов, утки ребенка ориентироваться и ориентироваться и на выживание.



## СЕНТЯБРЬ

Виды птиц в лесу  
Сберечь и защитить птиц —  
это наша задача  
И птиц на клее  
И птиц на клее  
И птиц на клее

Первый осенний месяц сентябрь назывался на Руси "сентявродом". Имя он в древности получил — "септун", потому что именно в сентябре начинались осенние колдовские вечера. Их в средние века считали брачными или пурожными магиями, а следовательно "кабаны зима" всегда связана с ними еще со старыми, но странными и даже ужасными и страшными. В лесу все потихоньку дышит уже без жизни природы, но забавно буржуазно по весну.

Лето  
кончилось.



## ОСЕНЬ

В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.



## СЕНТЯБРЬ

В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.



## СЕНТЯБРЬ

**УЧИМСИ И НАБЛЕДАЕМ, ЗА НАМИ ВОЗНИК И ПЕРИОД**

В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.

**ОСЕНЬ**



## СЕНТЯБРЬ


В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.



## НАДЕВЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА 2019-nCoV!

ВНИМАНИЕ! В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.

ВНИМАНИЕ! В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.



## СЕНТЯБРЬ

В сентябре начинается листопад. Деревья сбрасывают листву, которая падает на землю. Это время года, когда природа готовится к зиме. В лесу можно увидеть много красивых грибов и ягод. Осень — это время, когда можно насладиться свежим воздухом и красотой природы.





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



**COVID-19** РОДОТРЕЗНАДОР  
СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ  
И ЛЕЧЕНИЯ

### ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЗАЩИТИ СЕБЯ

- 1. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле
- 2. Антибактериальными мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности
- 3. Щипки, рот и нос закрывайте медицинской маской
- 4. Избегайте людных мест и контактов с больными людьми
- 5. Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели
- 6. Используйте индивидуальные средства личной гигиены

#### Правила по профилактике заболевания детей в школе

Правила по уходу — важная часть из системы профилактики заболеваний, особенно в период. Дети имеют высокую восприимчивость к различным инфекционным заболеваниям.

Малы, обладая иммунитетом, способны к защите ребенка в школе, особенно при профилактике инфекционной болезни.

Учитывая то, что в школе и пригородных школьных учреждениях, где ребенок проводит большую часть времени.

Во время профилактических мероприятий в школе. Дети не должны находиться в школах на 10 дней, если они имеют признаки заболевания.

На выходные работы вывозят на время их завершения в школу.

Вспомогательные средства защиты детей в школе. Могут быть применены в школе и в школе.

1. Избегайте людных мест, особенно в школе. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание.

2. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

3. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

4. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

5. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

6. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

7. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

8. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

9. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

10. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

#### Правила по уходу за детьми в профилактике заболевания в школе

Правила по уходу за детьми в профилактике заболевания в школе.

1. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

2. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

3. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

4. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

5. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

6. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

7. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

8. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

9. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

10. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМПЕТЕНТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

### ПРАВИЛА

ОБ УХОДЕ ЗА ДЕТЬМИ ВО ВРЕМЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

1. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

2. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

3. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

4. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

5. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

6. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

7. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

8. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

9. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

10. Не ходите в школу, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание, если вы чувствуете недомогание.

## Права ребёнка

иллюстративный материал  
по содержанию  
статей Конвенции ООН о  
ребёнка

Дети на море

# ЗДОРОВЬЕ



## КАК ПОБЕДИТЬ ЗУБНОЙ УЖАС

Правила зубной уборки

1 Начинать чистку, выведя зубной мусор движением от десны к краю.



2 Полож вынуть мусор с зубных вершечек.



3 Прополоскать зубными движениями.



4 Водить зубной щеткой не водить. Иначе забьются зубной мусор между зубами!



## Здоровый образ жизни семьи

Забота о развитии и здоровье ребенка начинается в семье, с решения вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни — это:

- благоприятный эмоциональный климат в семье, дружеские взаимоотношения между родителями и детьми;
  - ответственное отношение родителей к здоровью ребенка, культуре здоровья;
  - благоприятные условия для физического и психического развития ребенка;
  - правильно организованная рациональная жизнь;
  - соблюдение режима дня для ребенка;
  - отрицательное отношение взрослых к алкоголю и курению;
  - достаточная трудовая активность, привлечение детей к домашней работе;
  - соблюдение санитарно-гигиенических норм;
  - умеренное пребывание в репродукции, общие игры, проведение досуга (отдых в семье, прогулки в лес, парк, на каток, лыжные прогулки, общее чтение, рисование и т.п.).
- Очень важно быть добросовестными и воспитанным человеком и учить быть таковыми своих детей.



## КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

Осенью у детей наиболее распространены острые респираторные заболевания органов дыхания, вызываемые обычно вирусами. Но нельзя преуменьшать роль простудного фактора и бактерий.

Распространение респираторных заболеваний происходит воздушно-капельным путем. Источником инфекции является больной, который во время разговора, кашля, чихания выделяет большое количество микробов.

Родителям следует помнить, что респираторная вирусная инфекция в значительной степени ухудшает защитные силы детского организма, поэтому при первых же признаках острой респираторной вирусной инфекции или гриппа ребенка следует оставить дома, не подвергая угрозе здоровью других детей, вызвать врача.

Для предупреждения заболевания родителями следует придерживаться следующих правил:

- следить за правильностью, сбалансированностью питания детей;
- следить за выполнением режима дня;
- проводить мероприятия по закаливанию;
- обеспечивать системность занятий физкультурой;
- обязательно устранять прогулки с ребенком во все времена года и в любую погоду;
- принимать детям физкультурно-гигиенические ванны;
- ограничивать возможное общение с больными людьми;
- при повышенной заболеваемости респираторными инфекциями в холодное время года не следует ходить с детьми в гости, театры, магазины, ездить общественным транспортом.





# НАША ГРУППА

## НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ

Имя	Фамилия	Подпись

## РЕЖИМ ДНЯ

Время	Активность
7:00 - 8:00	Утренняя гимнастика
8:00 - 9:00	Знакомство с окружающим миром
9:00 - 10:00	Игры
10:00 - 11:00	Музыкальные занятия
11:00 - 12:00	Обед
12:00 - 13:00	Сон
13:00 - 14:00	Игры
14:00 - 15:00	Творческие занятия
15:00 - 16:00	Игры
16:00 - 17:00	Прогулка

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дата	Тема занятия

## МЕНЮ НА СЕГОДНЯ

Завтрак	
Обед	
Ужин	

## СПИСОК ГРУППЫ

- Список детей в группе
1. Иванова Мария
  2. Петрова Анна
  3. Сидорова Елена
  4. Волкова Ольга
  5. Михайлова Ирина
  6. Павлова Мария
  7. Соколова Анна
  8. Карпова Елена
  9. Морозова Мария
  10. Орлова Анна
  11. Степанова Мария
  12. Федорова Анна
  13. Павлова Мария
  14. Сидорова Анна
  15. Волкова Мария
  16. Михайлова Анна
  17. Павлова Мария
  18. Морозова Анна



## КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ



# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### «СЕНТИМЕТР»

Содержит текст и иллюстрацию сада.

### «СЕНТИМЕТР»

Содержит текст и иллюстрацию грибов.

### «СЕНТИМЕТР»

Содержит текст и иллюстрацию овощей.

### «СЕНТИМЕТР»

Содержит текст и иллюстрацию животных.

### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА В ПОМЕЩЕНИИ

Возраст	Варианты	Рекомендации
1-2 года		Легкая рубашка, короткие штаны.
3-4 года		Легкое платье, удобная обувь.
5-6 лет		Легкая рубашка с длинными рукавами, штаны.

### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦУ

Возраст	Варианты	Рекомендации
1-2 года		Теплая куртка, штаны, носки, обувь.
3-4 года		Теплая куртка, штаны, носки, обувь.
5-6 лет		Теплая куртка, штаны, носки, обувь.

### КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

Содержит текст о профилактике респираторных заболеваний и иллюстрацию детей.

### РЕЖИМ ДНЯ

Содержит график режима дня с иконками.

### ЗАВТРАК

Содержит текст о важности завтрака.

### ИГРЫ

Содержит текст о пользе игр.





# ДОРОГА



## ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ



**Самый  
безопасный  
переход -  
подземный**



**Если нет  
подземного  
перехода,  
можно перейти  
по "зебре"**



**Если нет подземного  
перехода и "зебры"  
можно перейти  
на перекрестках  
по линии тротуаров  
или обочин**

**Если нет подземного  
перехода, "зебры"  
или перекрестка,  
разрешается  
переходить дорогу  
под прямым углом  
к тротуару  
на участке  
без разрывочной  
палубы и ограждений там, где дорога просматривается в обе стороны!**



### БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Психологи утверждают: у малыша дошкольного возраста поле зрения сужено. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние к приближающемуся транспортному средству. А понять, с какой скоростью оно движется, зачастую не может даже более взрослый ребенок.
- Даже если ребенок смотрит на машину, это совсем не значит, что он ее видит. Увлеченный собственными мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто не замечает автомобиль.
- Малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте совсем не воспринимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, страдания и боль. Какой-то миг для них значительно важнее, чем жизнь и здоровье. А если они увлечены игрой — так и не заметят! Поэтому приоритетным заданием в воспитании ребенка есть:
- развитие в нем умения правильно оценивать ситуацию;
- умение действовать в нестандартной ситуации, не подвергая свою жизнь опасности.

## ПАМЯТКА

для родителей и детей о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

Выходя на улицу, пользуйтесь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходи улицу на красный свет, даже если не видишь машины;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дороге можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегайте на дорогу из-за припаркованных (стоящего у обочины транспортного средства) автомобиля. Водитель не успеет затормозить при вашем неожиданном появлении;
- ходите только по тротуару, если же тротуара нет и вам приходится идти по обочине дороги, выбирайте ту ее сторону, по которой машины едут навстречу;
- никогда не расхолаживайте внимание водителя, надейтесь только на себя;
- без родительской помощи лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомните главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избежать!



# НАШИ ПРАЗДНИКИ БУДУЩИ

### ОСЕНЬ – ВОЛШЕБНАЯ ПОРА

Осень – волшебная пора. В это время года природа готовится к зиме. Деревья сбрасывают листву, а птицы улетают в теплые края. Осень – время сбора урожая. Мы собираем яблоки, груши, тыкву и другие овощи и фрукты. Осень – время отдыха. Мы гуляем в парке, собираем грибы и ягоды. Осень – время творчества. Мы делаем поделки из листьев и овощей.



### КАК ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА В ПОМЕЩЕНИИ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. В помещении температура обычно составляет 18-20 градусов Цельсия. Ребенок должен быть одет так, чтобы ему было комфортно. Не перегревайте ребенка, так как это может привести к потнице и другим заболеваниям. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦУ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. На улице температура может быть ниже, поэтому ребенок должен быть одет так, чтобы ему было тепло. Одежда должна быть теплой и удобной. Не забывайте про головной убор и перчатки. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦУ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. На улице температура может быть ниже, поэтому ребенок должен быть одет так, чтобы ему было тепло. Одежда должна быть теплой и удобной. Не забывайте про головной убор и перчатки. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА В ПОМЕЩЕНИИ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. В помещении температура обычно составляет 18-20 градусов Цельсия. Ребенок должен быть одет так, чтобы ему было комфортно. Не перегревайте ребенка, так как это может привести к потнице и другим заболеваниям. Одежда должна быть чистой и сухой.



### ОСЕНЬ – ВОЛШЕБНАЯ ПОРА

Осень – волшебная пора. В это время года природа готовится к зиме. Деревья сбрасывают листву, а птицы улетают в теплые края. Осень – время сбора урожая. Мы собираем яблоки, груши, тыкву и другие овощи и фрукты. Осень – время отдыха. Мы гуляем в парке, собираем грибы и ягоды. Осень – время творчества. Мы делаем поделки из листьев и овощей.



### ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Золотая осень – время красоты. Деревья окрашиваются в яркие цвета: желтый, оранжевый, красный. Мы гуляем в парке, собираем грибы и ягоды. Осень – время творчества. Мы делаем поделки из листьев и овощей.



### ОБЩИЕ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Информация об образовательной программе. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа включает в себя различные виды деятельности: познавательную, творческую, двигательную. Программа реализуется в течение учебного года. Контактная информация: телефон, адрес.

### КАК ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА В ПОМЕЩЕНИИ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. В помещении температура обычно составляет 18-20 градусов Цельсия. Ребенок должен быть одет так, чтобы ему было комфортно. Не перегревайте ребенка, так как это может привести к потнице и другим заболеваниям. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦУ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. На улице температура может быть ниже, поэтому ребенок должен быть одет так, чтобы ему было тепло. Одежда должна быть теплой и удобной. Не забывайте про головной убор и перчатки. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦУ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. На улице температура может быть ниже, поэтому ребенок должен быть одет так, чтобы ему было тепло. Одежда должна быть теплой и удобной. Не забывайте про головной убор и перчатки. Одежда должна быть чистой и сухой.



### КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА В ПОМЕЩЕНИИ

Здоровье детей – обязанность каждого родителя. Чтобы ребенок был здоров, важно правильно его одевать. В помещении температура обычно составляет 18-20 градусов Цельсия. Ребенок должен быть одет так, чтобы ему было комфортно. Не перегревайте ребенка, так как это может привести к потнице и другим заболеваниям. Одежда должна быть чистой и сухой.





