ПОГОПЕД РЕКОМЕНДУЕТ: Шпаргалка для родителей. Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

- «Наша речь состоит из предложений.
- Предложение это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук то, что мы слышим и произносим.
- Буква то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

- о Согласные звуки звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
 - Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; звонкие согласные звуки голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.
 - Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух: согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, ₹, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ₹Ь, ХЬ; всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц; всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.
 - Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие зеленым.