

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №28 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ детского сада № 28
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Чистякова
Приказ № 141 от 29.08 2025г.

ПРОГРАММА

Родительского просвещения родителей (законных представителей) воспитанников,
посещающих ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы родительского просвещения	3
1. Пояснительная записка	5
2. Цель и задачи программы	6
3. Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу	7
4. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы(специалистов, детей, родителей, педагогов)	9
5. Анализ условий, необходимых для реализации программы	10
6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.....	11
7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме программы, использованных при ее разработке	11
8. План реализации программы	12
9. Устойчивость результатов программы	13
10. Список используемой литературы	14
Приложения	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Наименование Программы	– Программа родительского просвещения государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996. – Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". – Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.
Заказчик Программы	– ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга
Авторы Программы	– старший воспитатель Юркова С. Б.
Срок реализации Программы	– 2025-2026 учебный год
Цель Программы	– формирование предпосылок и создание условий для формирования знаний и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития детей дошкольного возраста в сфере психологии и педагогики
Участники программы	– Администрация детского сада, специалисты и педагоги ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга; – Родители воспитанников (законные представители); – Воспитанники ГБДОУ детский сад №28; – Социальные партнеры

Система организации контроля исполнения Программы	–общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психолого-педагогической грамотности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Для детей будут созданы максимально благоприятные условия для личностного роста и развития. – Родители воспитанников получают психолого-педагогическую поддержку и повысят свою компетентность в вопросах развития, образования своих детей и позитивной социализации. – Педагоги получают новый опыт работы, который повысит профессиональную компетентность и мотивационную готовность к педагогической деятельности. – Конечный результат–взаимопонимание с родителями в области построения развивающей образовательной среды, что в свою очередь ведет к успехам ребенка.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа родительского просвещения государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Программа) предназначена для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Необходимость разработки данной программы обусловлена реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также выполнения других нормативных актов в сфере дошкольного образования.

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания, выполнение которой напрямую связана с работой ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Другой задачей является обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Как нам кажется, обеспечение условий для повышения психолого-педагогической компетенции является не менее важной задачей, решение которой позволит родителям (законным представителям) не только познакомиться с основами детского развития, обучения и воспитания, но и в полной мере реализовать себя в родительской роли.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития и данная Программа способствует реализации этих задач.

А.В. Минина при составлении портрета современного родителя отмечала, что: «При высокой заинтересованности в успешном результате воспитания самостоятельности у ребенка, понимании роли самостоятельности для самореализации ребенка и осознании значимости совершенствования своих воспитательных умений, он:

- не всегда стремится понять мотивы поступков ребенка поддержать его интересы, способности; проявить рефлексии и эмпатию;
- не обладает знаниями теоретических основ воспитания самостоятельности у ребенка; психологических особенностей его личности; не знает эффективных методов воспитания самостоятельности у ребенка в семье;
- не владеет методами воспитания самостоятельности у ребенка, привлечения внимания ребенка к различным видам деятельности;
- не придает значения созданию благоприятной среды для проявлений самостоятельности ребенка; не уделяет внимание появлению у ребенка эмоционального предвосхищения результатов деятельности.

Результаты анализа мониторинга данного автора показали отсутствие в 70% дошкольных учреждений программ повышения компетентности родителей.

При составлении данной программы авторы исходили *из следующего*:

1. В ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга существует система информирования родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду (размещение информации на официальном сайте

и на информационных стендах детского сада, включение данных вопросов в повестку дня общих и групповых родительских собраний и т.п.). Тем не менее, предварительный опрос родителей(законных представителей)воспитанниковГБДОУ детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга показал низкий уровень знаний как функций дошкольного образования в целом, так и вопросов по развитию, воспитанию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Для эффективного решения такой задачи ФГОС ДО, как, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром необходима поддержка родителей (законных представителей) воспитанников. И тут важную роль играет не только желание родителей, но и уровень их психолого-педагогических знаний и компетенций.

3. Требования реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО) направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая, в том числе создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4. Наш опыт показывает, что родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья остро нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении и консультативной помощи.

Необходим комплекс мероприятий для повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в успешном результате воспитания и обучения детей, и как следствие повышение уровня психолого-педагогической компетенции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главной целью настоящей Программы является формирование предпосылок и создание условий для формирования психолого-педагогических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе имеющих детей с ОВЗ.

Для достижения основной цели Программы необходимо решение *следующих задач*:

- поддержка семейного воспитания путем обучения, консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей) воспитанников ДОУ;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе имеющих детей с ОВЗ;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада;
- повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к организации воспитательно-методической работы в детском саду.

- формирование мотивации у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада к социальному партнерству с дошкольным учреждением. - создание социальной ситуации развития для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- обеспечение доступного качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями населения города Санкт-Петербурга и Кировского района. Решение задач и достижение цели Программы будут осуществляться администрацией и педагогами детского сада с привлечением, и непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, а также социальных партнеров.

3. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ

Организационно-подготовительный этап подразумевает:

- изучение теоретических основ и мнений различных авторов по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- систематизация полученной информации применительно для дошкольной образовательной организации с учетом требований законодательства в сфере образования;
- анализ кадровых ресурсов, в том числе оценка профессионального уровня педагогов на начальном этапе реализации программы;
- разработка диагностического и другого инструментария для оценки результатов реализации программы на различных этапах.

Прогнозируемые результаты:

- формирование нормативной базы и методического инструментария для эффективной реализации программы, создание и утверждение рабочей группы по реализации Программы.

Информационно-диагностический блок:

Информационное обеспечение и консультирование по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников формате. Оказание помощи в осмыслении опыта группового взаимодействия, групповая и индивидуальная диагностика родителей с целью выявления актуальных проблем.

Предполагает: подготовка и размещение информационного материала на официальном сайте ДООУ, информационных стендах, в родительских уголках, в социальных сетях (ВКонтакте, МАХ, Сферум). Распространение буклетов, презентации на групповых и общем родительском собрании. Информационный материал формируется на основании результатов анкетирования индивидуальных запросов.

Основной этап:

1. Психолого-педагогическое обучение, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ по вопросам развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе имеющих детей с ОВЗ.

Предполагает: реализацию плана мероприятий (Приложение 1).

2. Работа по повышению авторитета педагогических работников детского сада у родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы: фотовыставки, тематические мероприятия, самореклама профессиональных достижений.

3. Размещение на информационном стенде и сайте детского сада дипломов и сертификатов педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Данная информация должна регулярно обновляться. Возможна самопрезентация профессиональных достижений на групповом собрании родителей. Повышение и укрепление авторитета педагога, как индивидуума и специалиста, осуществляющего развитие, обучение и воспитание ребенка необходима для того, чтобы родители были уверены в его профессионализме, прислушивались к советам и консультациям.

Прогнозируемые результаты:

- повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- повышение авторитета педагогов среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов.

Результативно-аналитический этап предполагает:

- фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения (педагогические советы, районные методические объединения, семинары и т.п.);
- анализ результатов реализации программы.

Прогнозируемые результаты: сформулированные предложения по распространению опыта по вопросам формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Заключительный этап предполагает:

1. Мониторинговые исследования уровня психолого-педагогической компетенции родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем применения методов опроса и анкетирования по итогам года реализации программы.

2. Работу по обобщению передового управленческого опыта руководителя и коллектива по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и формирование банка данных.

Прогнозируемые результаты:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка методических рекомендаций по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста при управлении образовательной организацией;
- на уровне детского сада – переход программы в режим постоянно действующей (учитывая ежегодное обновление детского и родительского контингента);

- на уровне Кировского района – распространение опыта среди дошкольных учреждений.

4. СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ (СПЕЦИАЛИСТОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ)

Права и обязанности родителей

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их.

Источник: <https://konstitutsiia.ru/38>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-44.php>

Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Источник:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/

Права и обязанности детей

Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ: Ст.

54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ст. 56.

Право ребенка на защиту:

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

Федеральный закон о основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 34.

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Источник: [https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-](https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php)

[34.php](https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php) Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php>

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php> Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php> Декларация прав ребенка.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml Конвенция ООН о правах ребенка

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Права, обязанности и ответственность педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-47.php>

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php>

5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга посещают 190 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Кадровые условия: В ГБДОУ детском саду № 28 Кировского района работают 24 педагогов, в том числе 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед. Все педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории. 2 молодых специалиста. 14 педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные имеют среднее специальное дошкольное образование.

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В таких условиях особое значение придается состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

Все это присуще педагогическому коллективу детского сада.

Информационные условия: официальный сайт ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга позволяет транслировать информацию о реализации Программы. Адрес сайта: <http://dou28.kirov.spb.ru/>

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. В ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга имеется методический кабинет, кабинеты специалистов, оснащенные современным оборудованием, специальная литература, ежегодно пополняемая в соответствии с запросами. Педагогический коллектив успешно использует интернет-ресурсы, все имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют

возможность представить и свой собственный опыт.

6. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга, результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Педагогический коллектив прошел весь путь по переходу на ФГОС ДО, но некоторые проблемы остались и требуют решения.

В отличие от образования на других возрастных этапах развития, дошкольное образование рассматривается как система, в которой центральное место занимают не содержание и формы, а процесс взаимодействия педагога с детьми.

Включение в этот процесс родительской общественности занимает важное место в функционировании ДОУ. Для того чтобы данный процесс проходил максимально эффективно, у родителей (законных представителей) должен быть достаточный уровень психологической и педагогической компетенции. Задача коллектива ДОУ – создать условия для формирования психолого-педагогической грамотности родителей детей дошкольного возраста.

7. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ТЕМЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ ЕЕ РАЗРАБОТКЕ

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Белая К.Ю. 2000 ответов на вопросы заведующей детским садом. М., 1997.
8. Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга.
9. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга
10. Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный план реализации программы (указываются подробно сроки реализации Программы по этапам, основные мероприятия, перечень конечных результатов).

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап Организационно-подготовительный			
1.	Изучение методической литературы и нормативно-правовой базы и систематизация полученной информации	Август-сентябрь 2024, ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга	Сформированная нормативная база, методический инструментальный.
2 этап Основной			
1.	Реализация плана мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025, ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повышение авторитета педагогов среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов
3 этап Результативно-аналитический			
1.	Проведение итогового педагогического совета в ДОУ. Проведение семинаров в ДОУ. Публикации и выступление на различных семинарах и конференциях по данной проблеме.	Февраль-апрель 2025, ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Оценка участников мероприятий по представлению опыта

2.	Фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения (педагогические советы, районные методические объединения, семинары и т.п.);	Май 2025, ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга	Предложения по распространению опыта в рамках психолого-педагогической поддержки родителей
3.	Анализ результатов реализации программы	Август 2025, ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга	Итоги реализации программы
4 этап Заключительный			
1.	Обобщение передового опыта педагогического коллектива	Август-сентябрь 2025 ГБДОУ детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга	Разработка методических рекомендаций по применению программы

9. УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Обоснование возможности реализации результатов программы после окончания его реализации.

Изменения, постоянно происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью тесное, плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

На современном этапе педагоги ДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, в частности переход на ФГОС ДО. В настоящее время мы работаем в режиме ФГОС ДО постоянно.

Для эффективной работы в данном направлении большую роль играет понимание родителями (законными представителями) воспитанников сути образовательного процесса, цели и задач ФГОС ДО, форм и методов работы с детьми по их всестороннему полноценному развитию.

Учитывая тот фактор, что воспитание и социализация детей рассматривается как общенациональный стратегический ориентир, наличие в дошкольном учреждении данной Программы является особенно актуальным, в том числе для решения задач ФГОС ДО.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басалаева Н.В., Захарова Т.В., Казакова Т.В. Сопровождение детей с особыми потребностями как актуальная проблема современного образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей, 2018

2. Бикеева А.С. Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительства на каждый день. – М.: Генезис, 2009.

3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход // Приложение к журналу «Управление ДОУ». - М.: ТЦ Сфера,

2005.– 144с.

4. Ньюмон С. «Игры и занятия с особым ребенком» руководство для родителей. - Москва: «Теревинф», 2011.

5. Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б. Детский сад: работа с родителями. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014

6. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: каталог-2019: коллективная монография / В.В. Рубцов [и др.]. Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

7. Степанова Н.А., Лещенко С.Г., Хаидов С.К. Психолого- педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, технологии // Современные проблемы науки и образования. 2017

8. Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть // Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Электронные ресурсы

1. Развивающие игры для развития речи, памяти, внимания, кругозора, обучения чтению и счету, развития кругозора и для других аспектов развития! <http://www.detskiysad.ru> – Мир дошкольников

2. Портал для родителей. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций на самые разные вопросы: сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, о проведении праздничных утреников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях, о детской психологии, об игрушках и о многом другом. <http://solnechnymir.ru/> - НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР

3. Сайт возник по инициативе Центра лечебной педагогики (ЦЛП). Теперь его развивают не только специалисты, но и родители. ЦЛП специализируется на оказании помощи детям с интеллектуальными и психическими нарушениями, которых среди инвалидов не менее 2/3. Поэтому сайт «Особое детство» посвящен обсуждению и решению проблем таких людей – маленьких и больших. Представлены материалы по современным методам педагогической и психологической помощи, юридические знания, книги. <http://www.solnet.ee/> - Портал «Солнышко».

4. Сайт для родителей, педагогов. Развивающие игры, раскраски, поделки, конкурсы. <http://adalin.mospsy.ru/> - Психологический центр Адалин

5. Воспитание детей. Детская психология. Советы психолога. Поделки для детей. Отдых с детьми. Рецепты для детей. Здоровье ребенка. Детские болезни. Развивающие игры. Коррекционные и развивающие методики. Консультации <https://www.ya-roditel.ru/parents/helpline/> - Портал для ответственных родителей www.prognozmed.ru - Сайт неврологического центра Прогноз.

6. <http://www.i-gnom.ru> - Сайт о познавательном развитии дошкольника - «Интернет-Гномик»

7. На сайте размещена информация о познавательном развитии ребенка дошкольника, статьи, различные материалы, развивающие игры для детей. <http://rodim.ru/index.php/forum/124-osobyie-deti/> - Форум «Особые дети»

8. Для общения родителей, чьи детки имеют проблемы со здоровьем - врожденные или приобретенные. Полезная информация и практический опыт родителей. <http://www.autism.ru/library.asp?sort=3> - Электронная библиотека (здесь собраны различные

материалы, касающиеся раннего детского аутизма).

9. <http://tvoyrebenok.ru/> - сайт для умных родителей «Твой ребенок».

**План мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Мероприятие (комментарий к мероприятию)	Участники	Сроки исполнения	Ответственные
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда				
1.	Выставка рисунков «Моя семья». Выставка проходит в 2 этапа: Первый этап – выставка детских рисунков, Второй этап – выставка рисунков, нарисованных родителями. Выставка оформляется в доступе для родителей и детей для совместного обсуждения увиденного. Цель: привлечь внимание к взаимоотношениям к семье	Родители Дети	Март 2025	Воспитатели
2.	Фотовыставка «Галерея почта многодетной семьи». Выставка размещается в зоне видимости всех родителей: в вестибюле, актовом зале и других доступных местах. Цель: вызвать чувство гордости за свою семью, уважать семейные традиции. Целесообразно организовать на групповых родительских собраниях выступления детей с рассказами о своей семье.	Родители Дети	Ноябрь 2024 (К празднику День Матери)	Воспитатели
3.	Фотовыставка «В мире детских эмоций и чувств». На выставке размещаются фотографии детей, на которых отражаются различные эмоции и настроения. Впечатления о выставке обсуждаются между родителями и педагогами. Цель: ознакомить родителей с особенностями развития эмоционально-волевой сферы.	Родители Дети	Октябрь 2024	Воспитатели

4.	Выставка научно-популярной, методической литературы по типу «Буккроссинг». Цель: ознакомление со специализированной литературой по детской психологии.	Родители Педагоги	В течение года	Старший воспитатель
5.	Разработка и раздача буклетов <i>По гендерному воспитанию:</i> – «10 подсказок, как правильно воспитать дочку»; – «Что такое «мужское воспитание» мальчика?». <i>По психологической готовности школьного обучения:</i> – «Родителям будущего первоклассника»; – «Внимание, таланты!» (рекомендации по работе с одаренными детьми). Буклеты размещаются в группах информационных стендах в свободном доступе; раздаются на соответствующих тематике семинарах, круглых столах и т.п.	Педагоги	В течение года в соответствии и с планируемыми тематическими семинарами, мастер-классами, собраниями	Старший воспитатель
6.	Памятки для родителей детей раннего возраста, поступившие в детский сад: – «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»; – «Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей». Памятки раздаются на семинарах по адаптации и игровой деятельности в раннем возрасте.	Родители	Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель

7.	Информациянастендах: – Особенностиразвитияребенка(в зависимости от возрастной группы); – Игра–какосновнойвид деятельности ребенка дошкольного возраста; – Социально-нравственное воспитание малыша; – Познавательноеразвитиеребенка дошкольного возраста. Информацияразмещаетсянастендах в групповых приемных комнатах и на соответствующих страничках сайта и (или) в группах социальных сетей (при наличии таковых).	Родители	Втечениегода (ежемесячно обновляется)	Воспитатели
2.Конкурсы,проекты				
1.	Социокультурныйпроект«Азбука в России» («Семейные ценности») Цель: внедрение современных моделей и систем успешной социализации детей, путем активногосотрудничествасемьями воспитанников детского сада. ПубликациявгруппеВКонтакте.	Педагоги Родители Дети	Втечениегода	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Выставка «Семейныйвернисаж»	Родители дети	Апрель 2025	Воспитатели Родители
3.	Конкурсподелок «Краски осени»	Родители Дети	Октябрь2024	Воспитатели Родители
4.	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Родители дети	Декабрь2024	Воспитатели Родители
5.	Любыеконкурсы,предполагающие совместную творческую деятельность детей и родителей. Победители торжественно награждаются на собраниях. Фотографиипродуктовтворчества размещаются на сайте и в социальныхсетяхдляобсуждения.	Родители Дети	По плануДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6.	Созданиегородапрофессийв рамках подпроекта « Ранняя профориентация »	Педагоги Родители Дети	Втечениигода	Воспитатели Старший воспитатель

3. Группы в социальных сетях (<https://vk.com/club105970935>)

1.	Разделы: – Новости (размещается информация о реализации программы, выполнение мероприятий); – Наши достижения и успехи; (дипломы победителей); – Совместные мероприятия с родителями (информация фотографии о проведенных мероприятиях); – Интересные ссылки; – Для родителей (консультативная информация по детской психологии и педагогике)		По плану проведения мероприятий	Педагоги Ответственный за ведение сайта
----	--	--	---------------------------------	--

4. Методические мероприятия

1.	Мозговой штурм «Мы вместе» Цель: рассказать о Программе в доступной форме, о необходимости повышения психолого-педагогических знаний по развитию детей дошкольного возраста.	Родители	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	Консультирование по темам: – ФОПДО – что это? – О роли отца и матери в воспитании малыша; – Детские страхи и их причины. – Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей).	Родители	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	Мастер-класс по применению упражнений для укрепления спины у детей в домашних условиях	Родители	Ноябрь 2024	Инструктор по физической культуре
4.	Игра «Что? Где? Когда?» «К школе готовы» (об особенностях психологической готовности к школьному обучению)	Родители детей подготовительной к школе группы	Апрель 2025	Старший воспитатель

5.	Мастер-класс для родителей «Технологии самомассажа»	Родители	Февраль 2025	Инструктор по физической культуре
6.	Мастер-класс для родителей «Логоритмические игры»	Родители	Декабрь 2024	Музыкальный руководитель Учитель-логопед
5. Использование ИКТ				
1.	Мультимедиа-презентации по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста: – Физическое развитие дошкольника; – Кризисы дошкольного возраста; Психологические особенности гендерного воспитания: – Познавательное развитие дошкольника; – Развитие речи ребенка; – Социально-нравственное развитие – Особенности темперамента детей в игровой деятельности; Презентации используются на групповых, общих собраниях, на семинарах, мастер-классах, тренингах.		Групповые собрания по плану	Специалисты Воспитатели
2.	Интерактивная игра «Угадай мелодию» «Детский сад — это домик для ребят». Цель: приобщить родителей к музыкальным произведениям в соответствии с образовательно-воспитательным процессом в ДОУ.		Родительское собрание Май 2025	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.	Слайд-шоу «Какими мы были» Цель: создать психологически комфортную обстановку, вызвать положительные эмоции.		Выпускные группы	Воспитатели Родители