

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А. Ларченко



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детским садом № 28  
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.В. Чистякова



Приказ от 12.01.2021 №14

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании ГБДОУ детского сада № 28  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 12.01.2021

## Программа развития

---

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДА

Санкт-Петербург  
2021 год

## Оглавление

1. Паспорт программы развития .....	3
2. Введение .....	7
3. Анализ потенциала развития ДООУ .....	8
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды .....	21
5. Оптимальный сценарий развития .....	23
6. Концепция развития .....	24
7. Цель и задачи развития .....	26
8. Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития) .....	27
9. Результат реализации программы развития .....	34

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года)</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг) - Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт - Петербурге»</p>

	– (с изменениями на 23.07.2019)
	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга Локальные акты образовательного учреждения
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга</li> <li>2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Успех каждого ребенка</b> <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p><b>Цифровая образовательная среда</b> <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p><b>Воспитатель будущего</b> <u>Задача:</u> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДООУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p><b>Социальная активность</b> <u>Задача:</u> создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.</p>

Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Кировского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2025 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030г.</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<p>Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями, обеспечение непрерывности повышения квалификации;</p> <p>Создание условий для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;</p> <p>Создание условий для развития дополнительного образования в ДОУ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Заведующий ГБДОУ детским садом № 28 Кировского района Санкт-Петербурга Надежда Владимировна Чистякова</p> <p>Телефон: 8-812-756-77-71</p> <p>Факс: 8-812-756-04-55</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет Санкт - Петербурга в рамках текущего финансирования;</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность;</p> <p>Рациональное использование бюджета.</p>

Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена приказом №14 от 12.01.2021 года заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Кировского района Санкт-Петербурга.
Контроль над выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Кировского района Санкт – Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №28, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Кировского района Санкт – Петербурга: <a href="mailto:dou28@kirov.spb.ru">dou28@kirov.spb.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В основу проектной деятельности Программы легли традиции и достижения последних лет ДОУ. Детский сад славится организацией физкультурно-оздоровительной работы. Опыт работы неоднократно представлялся на конкурсах инновационных продуктов районного и городского уровней, на конференциях и семинарах различного уровня. Так, в 2018 году педагоги представляли опыт физкультурно-оздоровительной работы в районном конкурсе методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья», в районном конкурсе Педагогических достижений в номинации «Все начинается с детства» заняли призовые места. Педагоги принимали участие в научно-практических конференциях в рамках Педагогических чтений образовательных учреждений.

Большое внимание в детском саду уделяется социально-эмоциональному развитию детей. Ежегодно детские коллективы побеждают в районных и городских конкурсах.

В Программе развития учитываются традиционные направления работы ДОУ, которые способствуют развитию творческого потенциала детей и взрослых,

взаимовыгодному сотрудничеству с семьями воспитанников в реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО**

#### **1.1. Анализ реализации Программы развития ДОО до 2021 г.**

**Статус Программы развития.** Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт - Петербурга – это локальный нормативный акт, определял перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2021г.

**Цель Программы развития до 2021 года:** осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

**Задачи Программы развития до 2021 года:**

1. Введение новых дополнительных образовательных программ.
2. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса.
3. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Создание условий для включения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОО.

**Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития до 2021 года:**

Проект 1. «Дополнительное образование»

Проект 2. «Информатизация дошкольного образования»

Проект 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Проект 4. «Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей»

**Степень и конкретные результаты реализации проектов развития ДОО.**

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

**Проект «Дополнительное образование»:** созданы условия для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей.

**Проект «Информатизация дошкольного образования»:** внедряются процессы информатизации в образовательную деятельность ДОО; совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города; создаются условия для открытости ДОО в информационном пространстве; сформирован положительный имидж ДОО.

**Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей»:** созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их родителей; организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления



воспитанников; созданы условия для обмена опытом педагогов по вопросам здоровьесбережения воспитанников на уровне района и города.

**Проект «Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей»:** созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

### ***Выводы и перспективы***

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОУ.

Результаты реализации Программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

- «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОУ;
- «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
- «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ.

## **1.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

### **Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, младшим обслуживающим персоналом, административно-хозяйственными работниками ДОУ, а также иными работниками ДОУ,

в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и иными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ и в группе.

### **Оценка качества обеспечения педагогическими работниками.**

В ДОУ работает 22 воспитателя, 4 специалиста (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Квалификация педагогических работников и младшего обслуживающего персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В настоящее время в ДОУ завершается введение в действие профессиональных стандартов (ч.2 ст.195.1 ТК РФ), в том числе профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель). План-график введения профессиональных стандартов утвержден приказом заведующего ДОУ 03.05.2017 №56/1.

#### Оценка уровня образования педагогов:

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
15 педагогов	11 педагогов
58%	32%
Из них: - прошли профессиональную переподготовку 5 педагогов	Из них: - прошли профессиональную переподготовку – 3 педагога

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми в создании условий для развития детей. Для этого в ДОУ создаются условия для постоянного повышения педагогами уровня квалификации.

#### Повышение квалификации педагогов:

Направление подготовки (тематика курсов повышения квалификации)	Год	Количество обученных, чел.
- информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	2016 - 2020	26
- содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	2016 - 2020	26
- оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	2017, 2020	26
- профессиональные компетенции и мастерство в условиях реализации ФГОС ДО с учетом требований профстандарта	2019	26

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению педагогической деятельности:

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
100%	100%	100%	100%	100%

Педагогов, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО – 100%

Оценка уровня педагогического стажа:

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1 педагога	3 педагога	5 педагогов	8 педагогов	10 педагогов
11%	11%	19 %	30,1 %	39,9 %

Оценка уровня квалификации:

Без квалификационной категории	Аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категории
1 педагог (имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет)	0	11 педагогов	14 педагогов
3%	0 %	42%	55%

Возрастной ценз педагогических работников:

В возрасте до 30 лет	В возрасте от 31 до 45 лет	В возрасте от 46 до 55 лет	Старше 55 лет
6 педагога	13 педагогов	5 педагогов	2 педагогов
23%	50 %	19 %	8 %

**Участие педагогов ДОО в различных мероприятиях района (города)**

#### ***Участие в профессиональных конкурсах***

- Районный конкурс педагогических достижений «Все начинается с детства»: победители, призеры и участники, 2016,2017,2018,2020;
- Городской конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», участники,2018 год;
- Районный конкурс методических разработок «Семья и детский сад - территория здоровья» 2018,2019,2020;
- Конкурс методических разработок «Уроки мудрости и терпения, посвященные 130-летию со дня рождения святой Киры Оболенской Святому врачу и страстотерпцу Евгению Боткину и святым целителям» 2019;
- Городской Конкурс методических разработок «Уроки безвозмездного служения» 2019;
- V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог - музыкант в контексте современной культуры» (конкурс организован РГПУ им. А.И. Герцена) 2019;
- III Межрайонный фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!» (конкурс организует ГБДОУ №68 Приморского района Санкт-Петербурга, согласовано с Отделом образования Приморского района) 2018,2019.

### ***Представление опыта работы ДОО***

- Городская конференция «Здоровая среда – здоровый, ребенок - здоровое будущее», мастер-класс «Спортивный флешмоб» 2018;
- Районное мероприятие «Проектный офис», тема «В фокусе внимания – среда образовательного учреждения» 2019;
- Рождественские образовательные чтения «Культурное наследие Великой победы» 2020;

### ***Социальная активность в области дошкольного образования***

- методическое сопровождение педагогов в городском сетевом образовательной проекте «Азбука в России» (старший воспитатель Юркова С.Б.);
- участие в координационном совете Кировского района (заведующий Чистякова Н.В.);
- членство в жюри районного конкурса педагогических достижений «Все начинается с детства» (инструктор по физической культуре Зверева Е.Б.)

### **Качество образовательного процесса**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами ДООУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДООУ.

В соответствии с Управленческим комплексом мероприятий по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Плана-графика) Образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была разработана и утверждена новая Образовательная Программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 годы (далее – Программа) введена в действие с 1 сентября 2015 года.

В основе Программы:

- В основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи примерной образовательной программой «От Рождения до школы», разработанной авторским коллективом.

**Срок реализации** данной программы: **5 лет** (группа для детей раннего возраста 2-3 лет – подготовительная группа для детей 6-7 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

**Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.** Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость,

пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

В ДОО функционирует логопункт.

Целью логопункта: является оказание помощи детям в формировании устной речи, построение системы профилактической, развивающей работы в дошкольном учреждении для детей с фонетическими нарушениями в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, а так же родителей дошкольников. Программу имели возможность осваивать все дети 5-7 лет (100% охват детей 5-7 лет).

#### ***Анализ условий организации образовательного процесса***

ДОО осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОО реализует общеобразовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: Образовательную программу дошкольного образования (утвержденную приказом заведующего от 01.09.2015 № 100).

Обучение в ДОО осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

- Первая младшая для детей возраста с 2 до 3 лет
- Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Средняя группа для детей с 4 до 5 лет
- Старшая группа для детей с 5 до 6 лет
- Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

#### ***Организация жизни и деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей***

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и

деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

***Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.***

Образовательный процесс ДОУ представляет собой модель организации образовательной работы с детьми, строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Занятия (непрерывная образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.*

Общая длительность непрерывной образовательной деятельности дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

***Развитие творческих способностей и интересов воспитанников***

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования нашего детского сада воспитанники, их родители (законные представители) и члены их семей имеют возможность поучаствовать в различных проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых педагогами детского сада ежегодно:

- концерт, посвященный памяти подвига жителей блокадного Ленинграда (январь);
- выставка «Музей блокады Ленинграда» (январь);
- социальная акция «Свеча в окне» (январь)
- концерт, посвященный Дню Победы (май);
- участие в акции «Бессмертный полк» (май)
- концерт «С Днем рождения, Петербург» (май)
- совместный праздник в группах раннего возраста «День семьи» (май);
- праздник для детей 5-7 лет «Мы Вам рады!» (сентябрь);
- конкурс-выставка осенних работ (октябрь-ноябрь);
- творческая встреча «Все профессии нужны, все профессии важны» о профессиях сотрудников детского сада (сентябрь);
- праздничный концерт с участием сотрудников, воспитанников и их родителей, посвященный юбилею детского сада (октябрь, 1 раз в 5 лет);
- акция «Старикам везде у нас почет» (октябрь)
- городская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП (ноябрь);
- акция «Неделя толерантности» (ноябрь);
- конкурс поделок «Подарок для Деда Мороза» (декабрь);
- городская акция «Безопасной Новый год» (декабрь);
- выставки детского творчества в соответствии с планом образовательной работы группы (еженедельно)

- выставки совместных работ педагогов, родителей и детей в соответствии с планом образовательной работы (ежемесячно)
- тематические встречи, проекты в соответствии с планом работы групп.

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

<i>№</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки мудрости и терпения, посвященные 130-летию со дня рождения святой Киры Оболенской»	Победители, призеры
2.	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»	Победители, призеры
3.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Победители, призеры
4.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Победители, призеры
5.	Районный конкурс творческих работ социально-педагогической направленности «Увлекательный мир профессий»	Победители, призеры
6.	Районный конкурс творческих работ социально-педагогической направленности «Мой домашний любимец».	Победители, призеры
7.	Конкурс творческих работ социально-педагогической направленности «Моя любимая сказка».	Победители, призеры
8.	Конкурс, посвященный 370-летию пожарной охраны Кировского района Санкт-Петербурга	Победители, призеры
9.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Победители, призеры
10.	Районный конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги»	Призеры
11.	Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Призеры
12.	Городской конкурс научной иллюстрации «Научная экспедиция»	Победители, призеры
13.	Районный конкурс «Творческая семья»	Победители, призеры
14.	Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!», районный уровень	Победители, призеры
15.	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2019»	Победители, призеры
16.	Игра-соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения!»	Победители

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных): 216/ 99%;

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ, районного, городского уровня: 198/ 62%

### ***Основные формы работы с родителями***

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги ДООУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Основные принципы работы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной спецификации каждой семьи, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

Формы работы (общие, групповые, индивидуальные);

- Педагогические консультации, беседы, семинары, обучение, мастер-классы;
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, семейные проекты,
- Дни открытых дверей,
- Информирование (наглядно-текстовый материал), сайт детского сада,
- участие родителей в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям, организация видео и фотосъемки, рекомендации к маршрутам выходного дня.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Для решения задач охраны и укрепления здоровья детей образовательная программа детского сада предусматривает:

- развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем.

Оздоровительная работа с детьми включает систему закаливающих мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, организация прогулок, физические упражнения);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДООУ).

### ***Медицинское обслуживание, организация питания***

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивает Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №88», детское поликлиническое отделение №25. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для осуществления медицинской деятельности ДООУ имеет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, состоящее из двух помещений (приемная, изолятор).

Педагогические работники и прочие сотрудники ДООУ проходят медицинские



обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Питание детей 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществлялось в соответствии с действовавшими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга, СанПиН и в пределах средств, выделяемых на эти цели администрацией Кировского района.

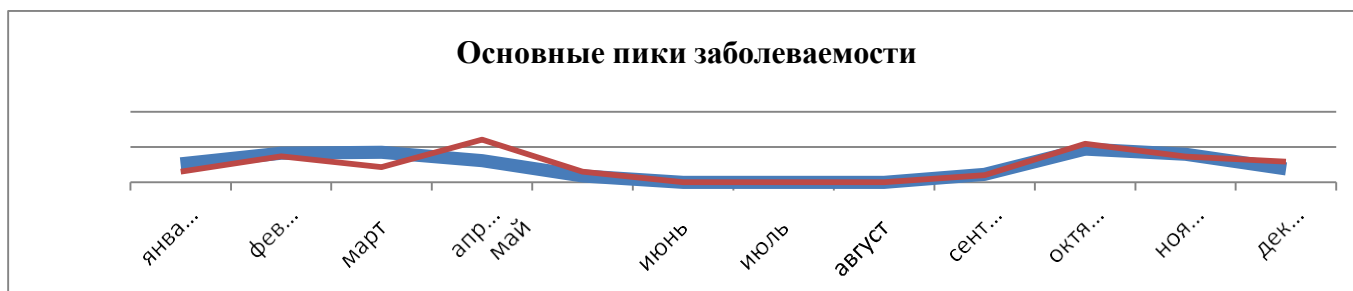
### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Мониторинг заболеваемости осуществляется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год». Представленная диаграмма «Результаты физкультурно-оздоровительной работы» показывает уровень заболеваемости детей по возрастным группам. Анализ заболеваемости показывает снижение количества заболеваний в среднем на 1 ребенка в зависимости от возраста детей. Уровень заболеваемости в старшем дошкольном возрасте ниже, чем в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Это обусловлено прохождением адаптационных процессов у детей 2-4 лет, выработкой коллективного иммунитета группы.

### **Результаты физкультурно-оздоровительной работы**



Основные пики заболеваемости обычно отмечаются в апреле-марте и октябре. Они совпадают с основными пиками заболеваемости в городе.



В ДОО ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в среднем составляет 82%.

### ***Анализ развития материально-технической базы***

В 2017 году приобретено новое программное обеспечение для функционирования персональных компьютеров и оргтехники, приобретен парокондиционер, проведен текущий ремонт здания в физкультурном зале.

В 2018 году много внимания уделялось обновлению и пополнению мебели для детей, закуплены новые кровати, стулья, столы, шкафчики, архивные шкафы.

По плану обеспечения доступности для маломобильных групп населения в 2019 году установлены новые информационные тактильные таблички с шрифтом Брайля, обновлены специальные цветные полосы на лестничных пролетах.

В образовательном процессе образовательного учреждения активно используются новые технологии, в том числе широко применяются ИКТ (информационно – коммуникативные технологии). Для этого обеспечен доступ сети Интернет в административные помещения посредством Wi-Fi. Организован электронный документооборот внутренней документации (используется общее облачное хранилище документов, совместное их редактирование), созданы и пополняются различные общедоступные банки данных (по вопросам аттестации педагогов, применения электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов и т.п.), в 2018 году закуплено и широко используется новое программное обеспечение для проведения образовательной деятельности с детьми подготовительных групп, внедряются дистанционные формы методической работы с педагогами (вебинары, информационные рассылки, экспресс- опросы и т.п.). В работе с родительской общественностью в 2018 году начали широко использоваться ресурсы сайта ДОУ.

### **Управление качеством образовательного процесса**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ, назначенный Администрацией Кировского района в порядке, установленном Правительством Санкт - Петербурга.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей;

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ДОУ по вопросам управления в ДОУ действует профессиональный союз работников ДОУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов

работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДОУ. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района, локальных актов ДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДОУ.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

**Удовлетворенность качеством оказания услуг** оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2017 год	2018 год	2019 год
Выдано анкет:	185	220	280
Получено анкет:	183	202	241

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Положительно или скорее	98% (180 человек)	99,5% (201 человек)	98,4% (237

положительно			человек)
2. Затрудняюсь ответить	2% (3 человека)	0,50 % (1 человек)	0,83% (2 человека)
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0%	0%	0,83% (2 человека)

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	98 % (179 человек)	96,04 % (194 человека)	97,1% (234 человека)
2. Затрудняюсь ответить	1,5% (3 человека)	3,96 % (8 человек)	1,66% (4 человека)
3. Скорее нет или однозначно нет	0,5% (1 человек)	0 %	1,24% (3 человека)

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	71 % (130 человек)	66,83 % (135 человек)	75,52% (182 человека)
2. Затрудняюсь ответить	25% (45 человек)	23,38% (47 человек)	170,1% (41 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	4% (8 человек)	9,95 % (20 человек)	7,47% (18 человек)

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	93 % (171 человек)	90 % (181 человек)	93,78% (226 человек)
2. Затрудняюсь ответить	6% (11 человек)	9% (19 человек)	4,98% (12 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	1% (1 человек)	1% (2 человека)	1,24% (3 человека)

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да или скорее да	91 % (167 человек)	92,08 % (186 человек)	92,53% (223 человека)
2. Затрудняюсь ответить.	8 % (14 человек)	6,44 % (13 человек)	5,81% (14 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	1% (2 человека)	1,49 % (3 человека)	1,66% (4 человека)

Анализ полученных ответов показал необходимость проведения специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДОУ: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации Образовательной программы дошкольного образования; о

рациональности их наличия и использования. Исследование показало завышенную требовательность родителей (законных представителей) по материальному оснащению, не учитывающих специфику предоставления услуг ДООУ.

### **Выводы по проведенному анализу**

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- необходимо запланировать мероприятия, направленные на повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей): увеличение открытых мероприятий, проведение совместных выставок, конкурсов, акций, демонстрирующих склонности и возможности детей дошкольного возраста;
- запланировать проведение мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДООУ: информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации Образовательной программы дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования.
- Создать условия для выявления способностей у детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для обеспечения их развития.

По работе с кадрами

- поддержать и сохранить в ДООУ условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе корпоративное обучение;
- необходимо стимулировать посещение открытых мероприятий педагогами ДООУ внутри учреждения и на районном уровне, создать условия для обмена педагогическим опытом;
- создать условия для профилактики профессионального выгорания у педагогов ДООУ

По административно-хозяйственной работе

- необходимо обеспечить выполнение мероприятий по устранению предписаний контролирующих организаций.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **Потенциальные образовательные потребности**

#### **субъектов образовательных отношений**

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды)
	недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (интерактивные доски)

Потребности детей	Обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

### SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение
<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособность ДОУ;</li> <li>• удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>• высокий уровень включенности родителей в совместную деятельность с педагогами по реализации образовательной программы;</li> <li>• высокий уровень квалификации педагогов;</li> <li>• хорошее оснащение развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• высокий уровень методического оснащения для реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования;</li> <li>• увеличение уровня доходов педагогических работников;</li> <li>• взаимодействие с ИМЦ Кировского района;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников;</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОУ;</li> <li>• развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОУ;</li> </ul>

<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</li> <li>• возможный уход педагогов в декретный отпуск и в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет;</li> <li>• невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных);</li> <li>• профессиональное выгорание работников ДОУ;</li> </ul>	<p><u>Угрозы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>• социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в ДОУ; вследствие этого - высокая вероятность конфликтности в родительской общности;</li> <li>• недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций;</li> </ul>
--	--

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОУ, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОУ;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

## 5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

<p><b>Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)</b></p>	<p><b>Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)</b></p>	<p><b>Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОУ)</b></p>
---	--	--

Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платного дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей) воспитанников
Обеспечение устойчивого взаимодействия с партнерами: - детская поликлиника; - ИМЦ Кировского района СПб; - АППО; - ДДЮТТ, -ГБУ ДО ЦППС	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

### • НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

#### Задачи:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству



- общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## **• ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»**

**Цель** государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»:

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга

**Задачи:**

- Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
- Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
- Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
- Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
- Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.

Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах, в ДООУ была определена следующая концепция развития

### **Миссия ГБДОУ детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга**

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 2-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

**Главной ценностью** в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого

качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Кировского района Санкт-Петербурга в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой «Образовательная программа дошкольного образования».

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	74
- доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78,5	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

### Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей,

максимально полное удовлетворение социального заказа.

### Ключевые задачи программы

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

### План-график («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<b>Подпрограмма «Успех каждого ребенка»</b>			
<b>• Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</b>			
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ: олимпийские игры, неделя здоровья, военно-спортивная игра «Зарница»; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2021	Педагоги ДОУ	Система мониторинга выявления одаренных детей освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования

- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2025	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2021-2025	Педагоги ДОУ	Участие детей в конкурсах разного уровня Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<b>Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»</b>			
<b>• Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</b>			
-обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
-повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<b>Подпрограмма «Воспитатель будущего»</b>			
<b>• Внедрение системы профессионального роста педагогических работников</b>			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников

- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. <b>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</b>	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<b>Подпрограмма «Социальная активность»</b>			
<b>• Создание условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов</b>			
- расширение круга акций - мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в деятельности	2021 - 2025	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки

### **Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»**

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- **Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.**

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях, позволяющих участвовать в конкурсном движении района и города; создать необходимые условия организации предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Речевое развитие»,
---------------------------	--

	«Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие».
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, воспитатели.

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка мероприятий.</b>	<b>2021</b>
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2021-2023</b>
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ	2022
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2021
- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2024
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	<b>2025</b>
- подготовка презентации результатов проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

#### **Индикаторы и результаты реализации проекта:**

- Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования.
- Количество реализуемых программ дополнительного образования.

#### **Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»**

##### **Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

- *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования.
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, завхоз

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2021</b>
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2021
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2021-2023</b>
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	2021-2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	<b>2025</b>
- подготовка отчета о результатах проекта	2025
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

#### Индикаторы и результаты реализации проекта:

- План повышения квалификации сотрудников: своевременное обучение сотрудников по их потребностям.

## Информационная карта проекта «Воспитатель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- *Внедрение системы профессионального роста педагогических работников;*
- *Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Воспитатель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2021</b>
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2021-2024</b>
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах	ежегодно



- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов СПб)	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	<b>2025</b>
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025

#### **Индикаторы и результаты реализации проекта:**

- План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям.
- Активное участие педагогов в конкурсном движении. Наличие грамот, сертификатов по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ.

#### **Информационная карта проекта «Социальная активность»**

##### **Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

- *Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада.
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	старший воспитатель

#### **СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2021</b>
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021

- изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2021-2023</b>
-корректировка рабочих программ к Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	<b>2025</b>
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2025

#### **Индикаторы и результаты реализации проекта:**

- Количество мероприятий, акций социальной направленности, грамот, сертификатов и пр. по результатам участия.

### **9. Прогнозируемый результат реализации Программы развития Образовательного учреждения к 2025 году**

- Создать условия для обеспечения успеха каждого ребенка.
- Освоение цифровой образовательной среды.
- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

#### **Элементы риска при реализации Программы развития Образовательного учреждения**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- **Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях.
- **Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны участников образовательного процесса.

#### **Возможные пути устранения угроз и рисков**

- Разъяснение идей Программы развития Образовательного учреждения.
- Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров.

- Методическое, информационное и аналитическое сопровождение.
- Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация Образовательного учреждения.
- Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития Образовательного учреждения на родительских собраниях и через сайт дошкольного.

